

林昆儒 5/14

九十七學年度第二學期醫學影像暨放射科學系/醫學物理暨影像科學所
第二次系務會議議程

日期：98年05月14日 (W4) 08:45-

地點：MRI 會議室

主席：萬永亮 主任

出席人員：洪志宏、董傳中、劉鶴齡、李宗其、王俊杰、蕭穎聰、趙自強、魏孝萍、林昆儒、杜書儒、王俊傑、蔡惠予、衛優遊、吳雅郁、陳建全、學生代表

缺席人員：吳樹鏗

記錄：甘皓齡

上次會議紀錄決議及執行情形，附件一。

√ <報告事項>

1. 97 學年度畢業典禮預定於 6/13 週六上午 10 點舉行，當日活動流程如下，歡迎各位老師踴躍出席。

| 時間 | 活動內容 | 地點 |
|-------------|--|-----------|
| 11:30~11:40 | 1. 醫學院師長、畢業生、家長留原位等候工、管兩院畢業生及家長散場 2. 集合斐陶斐榮譽會員領獎學生及各班撥穗代表 | 活動中心三樓體育館 |
| 11:40~11:45 | 院長致詞 | 活動中心三樓體育館 |
| 11:45~11:50 | 校友會代表致詞 | 活動中心三樓體育館 |
| 11:50~11:55 | 斐陶斐榮譽會員頒獎 | 活動中心三樓體育館 |
| 11:55~12:20 | 撥穗儀式： 台上---院長為各班代表撥穗(由各班推派) 台下---系主任與導師為各班畢業生撥穗 | 活動中心三樓體育館 |
| 12:20~12:30 | 禮成 | 活動中心三樓體育館 |
| 12:30~14:00 | 院撥穗儀式結束，由各系所帶往各自茶會現場 | 各系所 |
| 14:00~ | 賦歸 | |

2. 醫學大樓 12 樓 B 區「新興病毒中心」預計施工至今年 8 月底，施工期間若有任何影響本系所師生之處或舉辦活動需請施工單位暫停施工，各位老師皆可直接與新興病毒中心羅于倫先生反應(分機 5497，手機 0920433146)，羅先生會幫忙轉達工務課。

3. 980502 家長座談會相關事項。(附件二)

↓
紀重碩聯絡

<討論事項>

案由一：98年10月份院月會由本系所邀請講者(演講對象為醫學院一、二年級學生)，請討論。

至研

案由二：是否舉辦研究所英語演講比賽，請討論。

說明：擬由系所務基金支付比賽優勝者之獎勵金。(第一名：500元、第二名：300元、第三名：200元)

給裝粉. 函致給大學. 朱. 分組

案由三：本系所放射師兼任講師相關規定，請討論。

說明：目前放射師兼任講師情形：診斷、治療、核醫各3名。

1. 院外 slr 支援上限. 故臨床

2. 新聘人員級別聘任提出需求

3. 鏡 碩士學位 (學位送審)

4. paper production -

↳ 學生實習的時數

九十七學年度第二學期醫學影像暨放射科學系/醫學物理暨影像科學所
第一次系務會議紀錄

日期：98 年 03 月 05 日 (W4) 08:40-

地點：影像診療科部圖書室

主席：萬永亮 主任

出席人員：洪志宏、吳樹鏗、董傳中、劉鶴齡、李宗其(晚點到)、王俊杰、蕭穎聰、趙自強、魏孝萍、林昆儒、杜書儒、王俊杰、蔡惠予、衛優遊、吳雅郁、陳建全、學生代表

記錄：甘皓齡

上次會議紀錄決議及執行情形，附件一。

<報告事項>

<討論事項>

↑
迄未有提出。

| 案由 | 決議 | 執行情形 |
|-----------------------|----------|------------------|
| 一、實地訪評報告初稿申覆作業辦理，請討論。 | 申覆意見表如下。 | 已於 980306 提報院長室。 |

| 評鑑項目 | 評鑑過程或訪評意見摘要 | 申覆意見說明 | 檢附資料說明 |
|------|---|---|-------------------|
| 項目三 | 宜適度減少必修學分，維持以研究型大學發展為主軸，增加輔系選修、雙主修或校際選課。 (第 4 頁，第 7 行) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系大學部部分為維持必修學分確實過高，本所規定畢業學分為 30 學分，其中必修僅 15 學分(含畢業論文 6 學分、書報討論 4 學分)。學生尚有至少 50%的選修空間，應可滿足個別研究發展之需求。 2. 長庚大學並無針對研究所學生選修輔系、雙主修之制度，學生經許可後可做校際選修。 | 附件 3-1 碩士班必選修科目表。 |

980502 家長座談會會議記錄

紀錄：醫放二李雯婷

Q 1：請問 9 2 ~ 9 4 國考成績高低並與陽明大學比較。

A 1：過去六年來名次、平均為第二名。

陽明大學較以研究為主，學生注重研究所考試，中國醫藥大學近年也在逐漸進步中。

Q 2：研究所的特色與北美醫學物理師的關係。

A 2：醫學物理師僅在先進國家才有規劃，長庚目前剛起步，醫學物理師是要為大家把關，就目前來說醫學物理師是一種趨勢，本校研究所使用此教學設計是希望學生在國外能被認可。

Q 3：畢業生在未來就業或升學如何受到肯定？輔導方式？

A 3：透過筆試、口試、面談→全方位教育，從基本面的要求學生，在國考前老師幫忙總複習。

1 本科學生可考放射師及輻防師，較有優勢。

2 平時授課就教導學生一些就業態度，提供實習使學生能更加具備能力。

3 以站在病人的角度來思考自己本身的言行舉止來輔導。

Q 4：是否有分科別考試？

A 4：目前已改為一次考

Q 5：課程在專業科目上是否在大學部就有完整的教育？還是需要在職進修？

A 5：大學部所設計的課程都是國考的範圍，所以相關基礎課程都非常重要。

Q 6：是先就業還是先升學？

A 6：1 各個看法不一，就本校學生而言比較多是先就業再進修。

2 大學部與研究所的工作性質不同。大學部培養的是放射師；研究所培養的是物理師，工作內容較具挑戰性。

Q 7：研究所考試名額有分大學畢業生與在職生，請問考試方式是否有不同？

A 7：甄試：錄取四名，不含在職生；考試：取六名，包含在職生，而考試內容不會依身分不同而有所差別。

Q 8 : 英檢未通過的處理方式 ?

A 8 : 英檢中高級相當於大學程度, 台灣在專業人才領域的英文能力比起其他國家較為不足, 須努力推動。若學生未通過英文相關檢定, 學校尚有其他措施, 例如校內英檢或選修學校指定的英文課程。除了參加全民英檢外, 尚有托福、多益等等考試可以選擇。

Q 9 : 1 建議能否有多次家長與老師溝通的機會。

2 學生在課業上的學習效果希望能讓家長充份了解, 而被當的學生能夠有哪些管道可以補救?

3 輻防師與放射師的差別。

A 9 : 1 在內部開會時會列入討論。

2 老師們都有 office hour 學生可以利用此時間找老師討論課業上的問題。為取得學生和家長之間的平衡, 導師會衡量是否該主動打電話給家長, 而家長可以打電話給老師了解學生的學習狀況。學校有安排研究生免費教導學生, 但需要學生主動提出申請。老師基本上不會主動介入學生的學習但是會設計補救措施。系所會提供導師資訊在網路上。

3 大多數的學生都會取得放射師執照, 這也是進入醫院工作的基本門檻, 就醫院的放射師而言輻防師執照大多為加分作用。隨工作性質不同, 這兩張執照的重視程度也不同。

Q 1 0 : 是否能提供家長與校方的溝通管道且將系上資訊放置於網路上或告知家長, 便於家長能更加了解系上?

A 1 0 : 此建議我們會在內部開會時加以討論。

Q 1 1 : 具有輻防師執照能在公家機關上班, 是否能將相關課程列入必修?

A 1 1 : 1. 公務員名額在減少中, 核研所部份以約聘人員方式來錄取, 但需要通過高普考。

2. 高普考是有缺額才會開放的考試, 其考試科目在大學就會學習到。

3. 具有放射師、輻防師執照的從業人員同等於公務人員, 但因為工作性質和場所的關係, 因此待遇和一般的公務員有些不同。